

Esame di Stato - Liceo Scientifico  
Prova scritta di Matematica – 22 giugno 2017

## Questionario

### ▼ Quesito 1

*restart :*

Definito il numero  $E$  come:

$$E = \int_0^1 x e^x \, dx$$

dimostrare che risulta:

$$\int_0^1 x^2 e^x \, dx = e - 2E,$$

ed esprimere

$$\int_0^1 x^3 e^x \, dx$$

in termini di  $e$  ed  $E$ .

### ▼ Soluzione

*Student[Calculus1][IntTutor](x·exp(x), x = 0 .. 1)*

$$\begin{aligned}
 & \int_0^1 x e^x \, dx \\
 &= e - \int_0^1 e^x \, dx \quad [parts, x, e^x] \\
 &= 1 \quad [exp] \\
 & \int_0^1 x e^x \, dx = 1 \tag{1.1.1}
 \end{aligned}$$

Chiamiamo

$E := \text{Int}(x \cdot \exp(x), x = 0 .. 1)$

$$\int_0^1 x e^x \, dx \tag{1.1.2}$$

*Student[Calculus1][IntTutor](x^2·exp(x), x = 0 .. 1)*

$$\begin{aligned}
& \int_0^1 x^2 e^x dx \\
&= e - \int_0^1 2x e^x dx \quad [parts, x^2, e^x] \\
&= e - 2 \int_0^1 x e^x dx \quad [constantmultiple] \\
& \int_0^1 x^2 e^x dx = e - 2 \left( \int_0^1 x e^x dx \right) \tag{1.1.3}
\end{aligned}$$

ovvero  $\int_0^1 x^2 e^x dx = e - 2E$ .

*Student[Calculus1][IntTutor](x^3 · exp(x), x = 0 .. 1)*

$$\begin{aligned}
& \int_0^1 x^3 e^x dx \\
&= e - \int_0^1 3x^2 e^x dx \quad [parts, x^3, e^x] \\
&= e - 3 \int_0^1 x^2 e^x dx \quad [constantmultiple] \\
& \int_0^1 x^3 e^x dx = e - 3 \left( \int_0^1 x^2 e^x dx \right) \tag{1.1.4}
\end{aligned}$$

Dunque  $\int_0^1 x^3 e^x dx = e - 3(e - 2E) = 6E - 2e$

## ▼ Quesito 2

*restart :*

Una torta di forma cilindrica è collocata sotto una cupola di plastica di forma semisferica. Dimostrare che la torta occupa meno dei  $3/5$  del volume della semisfera.

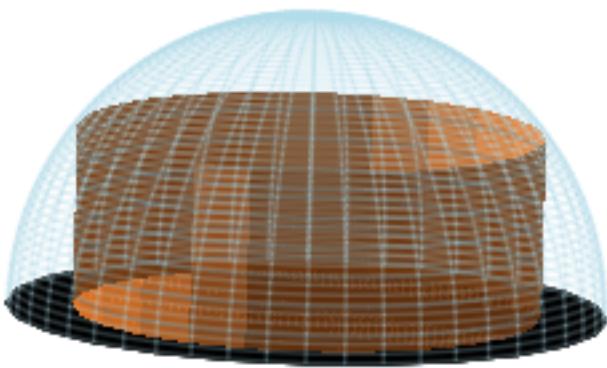
## ▼ Soluzione

Il problema chiede di verificare che una torta cilindrica collocata sotto la cupola di forma semisferica abbia volume minore dei  $\frac{3}{5}$  del volume della semisfera.

Possiamo modellizzare il problema con il seguente grafico interattivo tridimensionale:



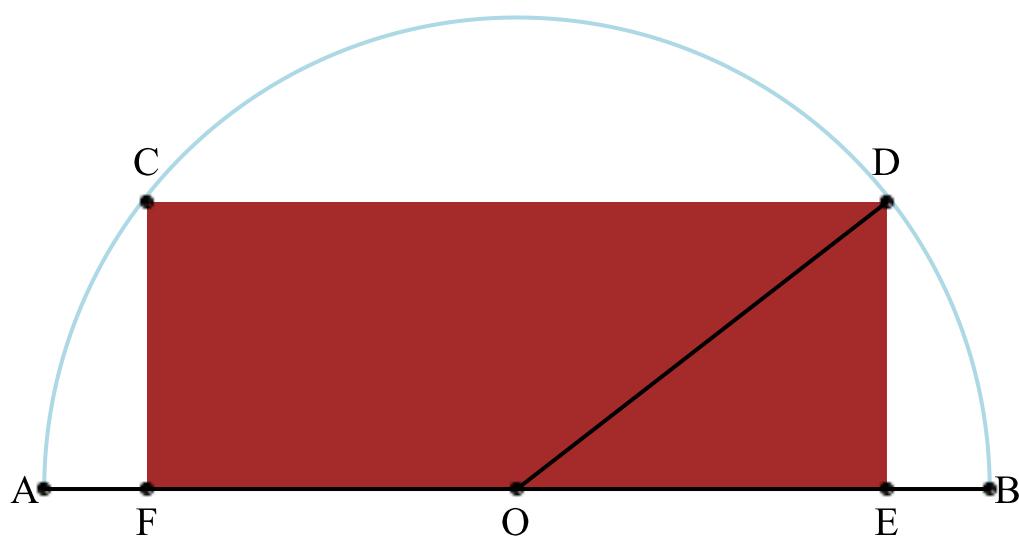
comandi grafico3d



Per la risoluzione del problema, consideriamo la sezione dei solidi con un piano passante per il centro della semisfera di raggio  $r$  e perpendicolare alla base della semisfera e del cilindro:



comandi grafico2d



Indichiamo con  $x$  l'altezza del cilindro ( $DE = x$ ) con le limitazioni  $0 < x < r$  (i casi limite restituirebbero una torta di volume nullo).

Applicando il teorema di Pitagora ricaviamo il raggio di base del cilindro:

$$OE = \sqrt{r^2 - x^2}$$

Sapendo che la formula per calcolare il volume del cilindro è

$$V_{cilindro} = \text{Area}_{base} \cdot \text{altezza} = \pi \cdot r_{base}^2 \cdot h$$

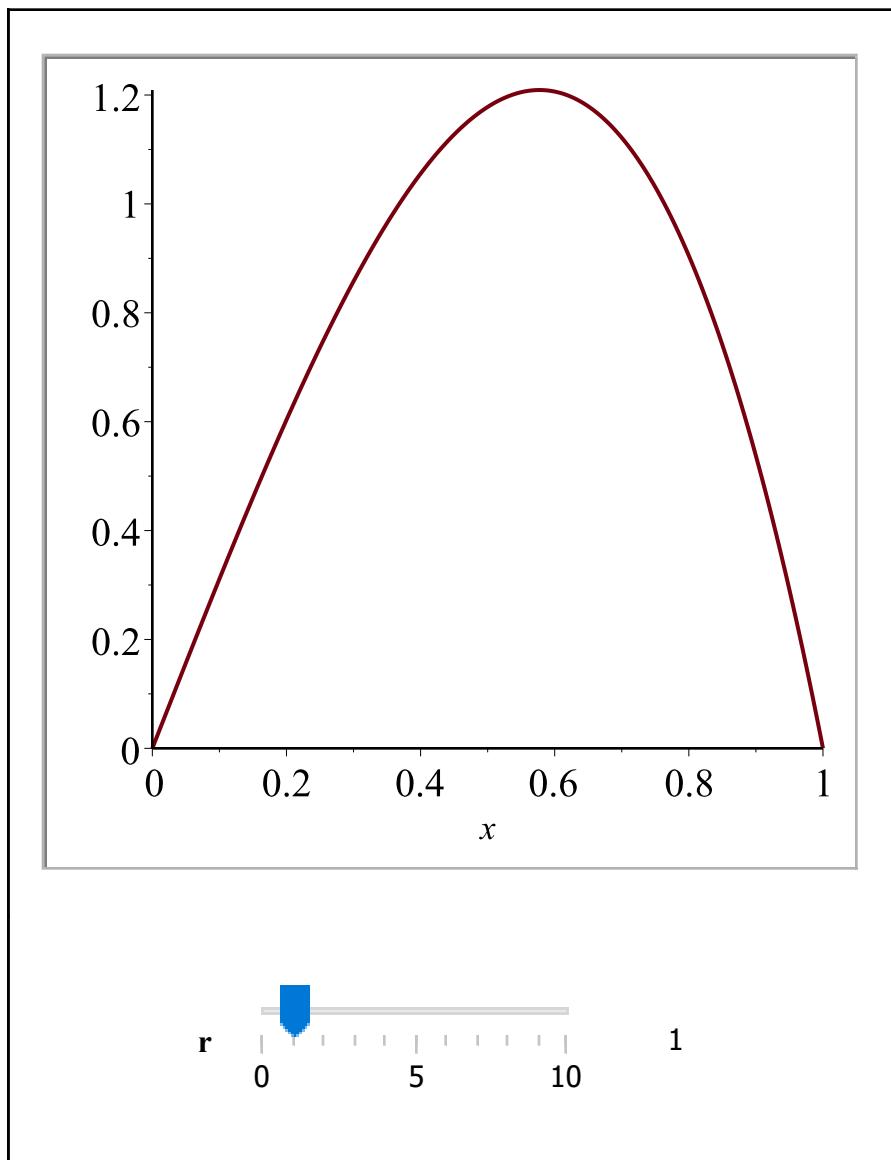
esprimiamo il volume della torta in funzione della variabile  $x$ :

$$V := \pi \cdot x \cdot (r^2 - x^2)$$

$$\pi x (r^2 - x^2) \tag{2.1.1}$$

con  $0 < x < r$

*Explore(plot((2.1.1), x = 0 .. r), parameters = [r = 0 .. 10])*



Esplorando la funzione notiamo che ha un massimo, per cercarne il valore studiamo quando si annulla la derivata di  $V$ :

$$dV := \frac{d}{dx} V$$

$$\pi (r^2 - x^2) - 2 \pi x^2 \quad (2.1.2)$$

`solve((2.1.2)=0, {x})`

$$\left\{ x = \frac{1}{3} \sqrt{3} r \right\}, \left\{ x = -\frac{1}{3} \sqrt{3} r \right\} \quad (2.1.3)$$

Dunque il volume del cilindro è massimo per  $x = \frac{\sqrt{3}}{3} r$ , e in questo valore il volume è uguale a:

$$\text{eval}\left(V, x = \frac{\sqrt{3}}{3} r\right)$$

$$\frac{2}{9} \pi \sqrt{3} r^3 \quad (2.1.4)$$

Controlliamo ora se questo volume risulta minore dei  $\frac{3}{5}$  del volume della semisfera, pari a

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \pi \cdot r^3, \text{ ovvero se:}$$

$$\frac{2}{9} \cdot \pi \cdot \sqrt{3} \cdot r^3 < \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3} \cdot \pi \cdot r^3$$

$$\text{is} \left( \frac{2}{9} \cdot \pi \cdot \sqrt{3} < \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3} \cdot \pi \right)$$

*true*

(2.1.5)

Poichè l'espressione è vera il quesito è dimostrato.

## Quesito 3

*restart :*

Sapendo che:

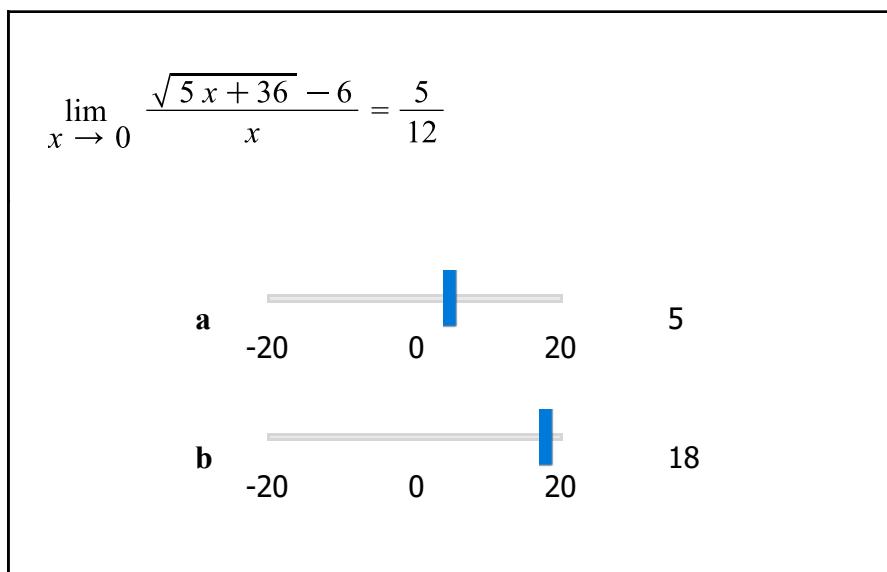
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{ax + 2b} - 6}{x} = 1$$

determinare i valori di  $a$  e  $b$ .

## Soluzione

Possiamo vedere direttamente con due slider che valore assume il limite al variare di  $a$  e  $b$ .

$$\text{Explore} \left( \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{ax + 2b} - 6}{x}, \text{parameters} = [a = -20 .. 20, b = -20 .. 20] \right)$$



Possiamo quindi osservare, da una rapida esplorazione, che il valore del limite è indefinito per quasi tutti i valori di  $b$ , mentre l'unico caso in cui si ha un valore è per  $b=18$ .

Infatti, essendo il limite per  $x$  che tende a 0, possiamo sostituire  $x$  con 0 ed otteniamo che:

$$\frac{\sqrt{a \cdot 0 + 2b} - 6}{0}$$

che è definito solo nel caso in cui  $\sqrt{2b} + 6 = 0 \Rightarrow b = 18$ .

Inoltre, dopo aver ottenuto il valore di  $b$ , possiamo cercare il valore di  $a$  che soddisfa la nostra richiesta e vediamo che è solo uno il valore, ovvero  $a = 12$ . E' possibile fare dunque una verifica. Per prima cosa riscriviamo il limite, sostituendo il valore di  $b$  trovato:

$$\text{subs}\left(b = 18, \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{a \cdot x + 2b} - 6}{x}\right)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{a \cdot x + 36} - 6}{x} \quad (3.1.1)$$

Si può a questo punto razionalizzare il numeratore e si ottiene:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{a \cdot x + 36} - 6}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{a \cdot x + 36} - 6}{x} \cdot \frac{\sqrt{a \cdot x + 36} + 6}{\sqrt{a \cdot x + 36} + 6} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{a \cdot x + 36 - 36}{x \cdot (\sqrt{a \cdot x + 36} + 6)}$$

semplificando:

$$\text{simplify}\left(\frac{a \cdot x + 36 - 36}{x \cdot (\sqrt{a \cdot x + 36} + 6)}\right)$$

$$\frac{a}{\sqrt{a \cdot x + 36} + 6} \quad (3.1.2)$$

facendo il limite otteniamo che  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a}{\sqrt{a \cdot x + 36} + 6}$

$$\frac{1}{12} a \quad (3.1.3)$$

limite che vale 1 solo nel caso in cui  $\frac{1}{12} a = 1 \Rightarrow a = 12$ .

## Quesito 4

*restart* :

Per sorteggiare numeri reali nell'intervallo  $[0, 2]$  viene realizzato un generatore di numeri casuali che fornisce numeri distribuiti, in tale intervallo, con densità di probabilità data dalla funzione:

$$f(x) = \frac{3}{2}x^2 - \frac{3}{4}x^3$$

Quale sarà il valore medio dei numeri generati?

Qual è la probabilità che il primo numero estratto sia  $\frac{4}{3}$ ?

Qual è la probabilità che il secondo numero estratto sia minore di 1?

## Soluzione

Possiamo calcolare il valore medio generato risolvendo l'integrale:

$$M(X) = \int_0^2 x \cdot f(x) \, dx = \int_0^2 x \cdot \left( \frac{3}{2}x^2 - \frac{3}{4}x^3 \right) \, dx$$

ovvero:

$$M(X) = \text{evalf}[3] \left( \int_0^2 \frac{3}{2}x^3 - \frac{3}{4}x^4 \, dx \right)$$

$$M(X) = 1.20 \quad (4.1.1)$$

Per quanto riguarda invece il calcolo della probabilità che il primo valore estratto sia  $\frac{4}{3}$ , abbiamo, trattandosi di una distribuzione continua, il risultato è zero. Infatti:

$$P\left(X = \frac{4}{3}\right) = \int_{\frac{4}{3}}^{\frac{4}{3}} \frac{3}{2}x^2 - \frac{3}{4}x^3 \, dx$$

$$P\left(X = \frac{4}{3}\right) = 0 \quad (4.1.2)$$

Per quanto riguarda la probabilità che il secondo estratto sia minore di 1, abbiamo:

$$P(X < 1) = \int_0^1 \frac{3}{2}x^2 - \frac{3}{4}x^3 \, dx$$

$$P(X < 1) = \frac{5}{16} \quad (4.1.3)$$

## ▼ Quesito 5

*restart :*

Dati i punti  $A(-2, 3, 1)$ ,  $B(3, 0, -1)$ ,  $C(2, 2, -3)$  determinare l'equazione della retta  $r$  passante per  $A$  e per  $B$  e l'equazione del piano  $\pi$  perpendicolare ad  $r$  e passante per  $C$ .

## ▼ Soluzione

$$A := [-2, 3, 1] \quad [-2, 3, 1] \quad (5.1.1)$$

$$B := [3, 0, -1] \quad [3, 0, -1] \quad (5.1.2)$$

Per due punti  $A$  e  $B$  passa una e una sola retta.

La direzione di questa retta è data dal vettore  $AB$ , che ha componenti

$$v := B - A \quad [5, -3, -2] \quad (5.1.3)$$

La retta inoltre passa per il punto  $B$ , dunque in forma parametrica è data da  
 $r := \text{expand}(B + t \cdot v)$

$$[3 + 5t, -3t, -1 - 2t] \quad (5.1.4)$$

Possiamo scrivere la retta anche come intersezione di due piani, ricavando  $t$  dalle varie componenti della retta:

$$\text{piano1} := \text{solve}(x = (5.1.4)[1], t) = \text{solve}(y = (5.1.4)[2], t);$$

$$\text{piano2} := \text{solve}(y = (5.1.4)[2], t) = \text{solve}(z = (5.1.4)[3], t);$$

$$-\frac{3}{5} + \frac{1}{5}x = -\frac{1}{3}y$$

$$-\frac{1}{3}y = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2}z$$

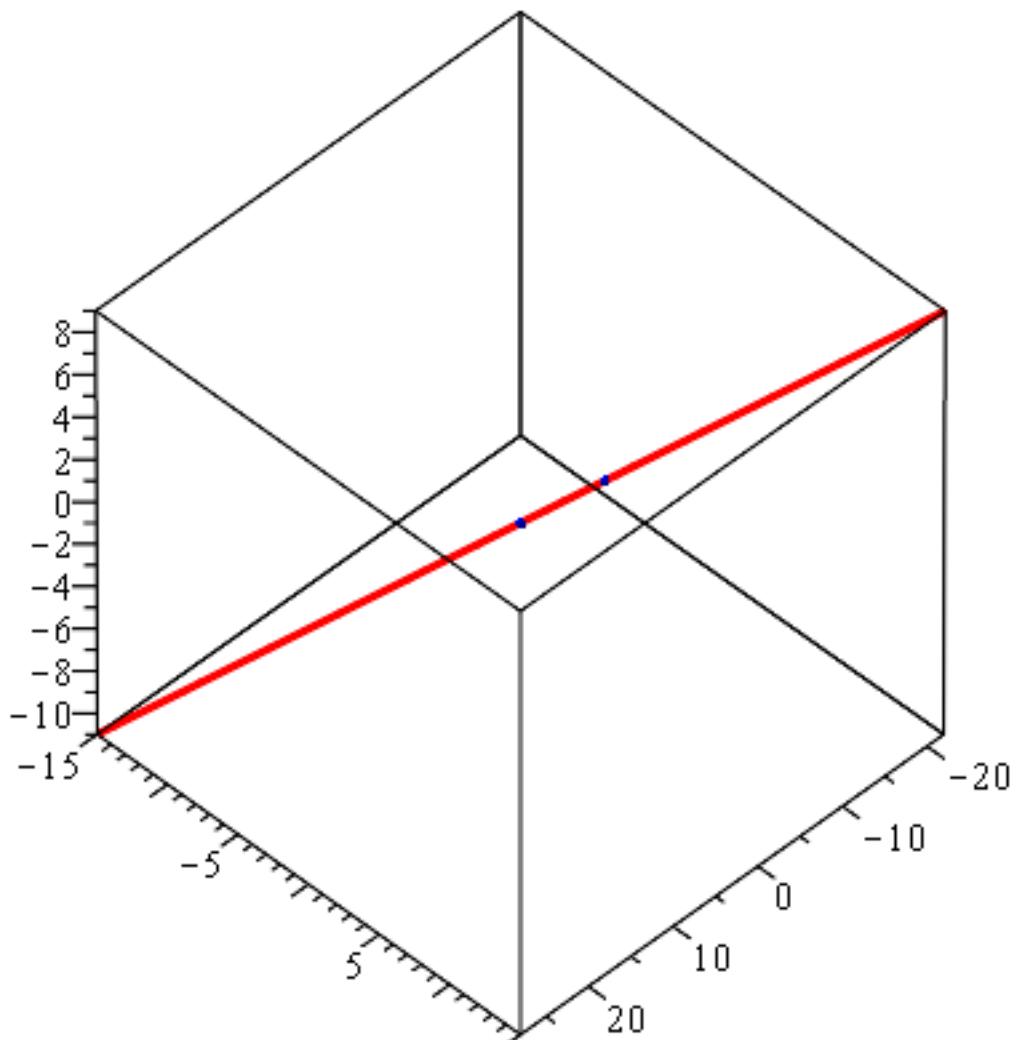
$$-\frac{3}{5} + \frac{1}{5}x = -\frac{1}{3}y$$

$$-\frac{1}{3}y = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2}z$$

(5.1.6)

Rappresentiamo la retta nello spazio insieme con i due punti  $A$  e  $B$ .

```
plots[display](plots[spacecurve](r, t=-5..5, color=red, thickness=3), plots[pointplot3d]([A, B], color=blue, thickness=3, symbol=solidcircle))
```



Il piano deve essere perpendicolare al vettore  $AB$  e passante per il punto  $C$   
 $C := [2, 2, -3]$

$$[2, 2, -3]$$

Quindi è della forma

$$pi := v[1] \cdot x + v[2] \cdot y + v[3] \cdot z + d = 0$$

$$d + 5x - 3y - 2z = 0$$

(5.1.8)

Se imponiamo il passaggio per  $C$  otteniamo  
 $subs(\{x = C[1], y = C[2], z = C[3]\}, \text{pi})$

$$d + 10 = 0 \quad (5.1.9)$$

$solve((5.1.9), d)$

$$-10 \quad (5.1.10)$$

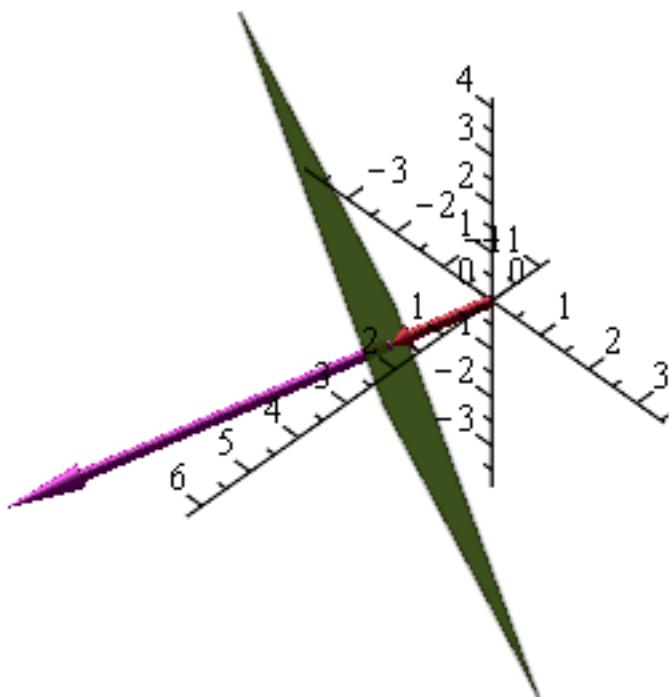
Dunque il piano ha equazione

$\text{pi} := subs(d = -10, \text{pi})$

$$-10 + 5x - 3y - 2z = 0 \quad (5.1.11)$$

Rappresentiamo il piano

$Student[LinearAlgebra][PlanePlot](\text{pi}, [x, y, z], \text{caption} = \text{"Piano } \pi \text{ insieme al vettore normale"})$



Piano  $\pi$  insieme al vettore normale

Interattivamente, inserisci tre punti

$A =$

$B =$

$C =$

$$[3 + 5t, -3t, -1 - 2t]$$

Retta  $r$  passante per  $A$  e  $B$ :

Piano  $\pi$  ortogonale a  $r$  e passante per  $C$ :

$$-10 + 5x - 3y - 2z = 0$$

## ▼ Quesito 6

*restart* :

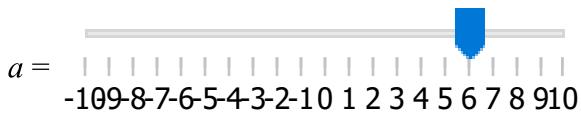
Determinare il numero reale  $a$  in modo che il valore di

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - x}{x^a}$$

sia un numero reale non nullo.

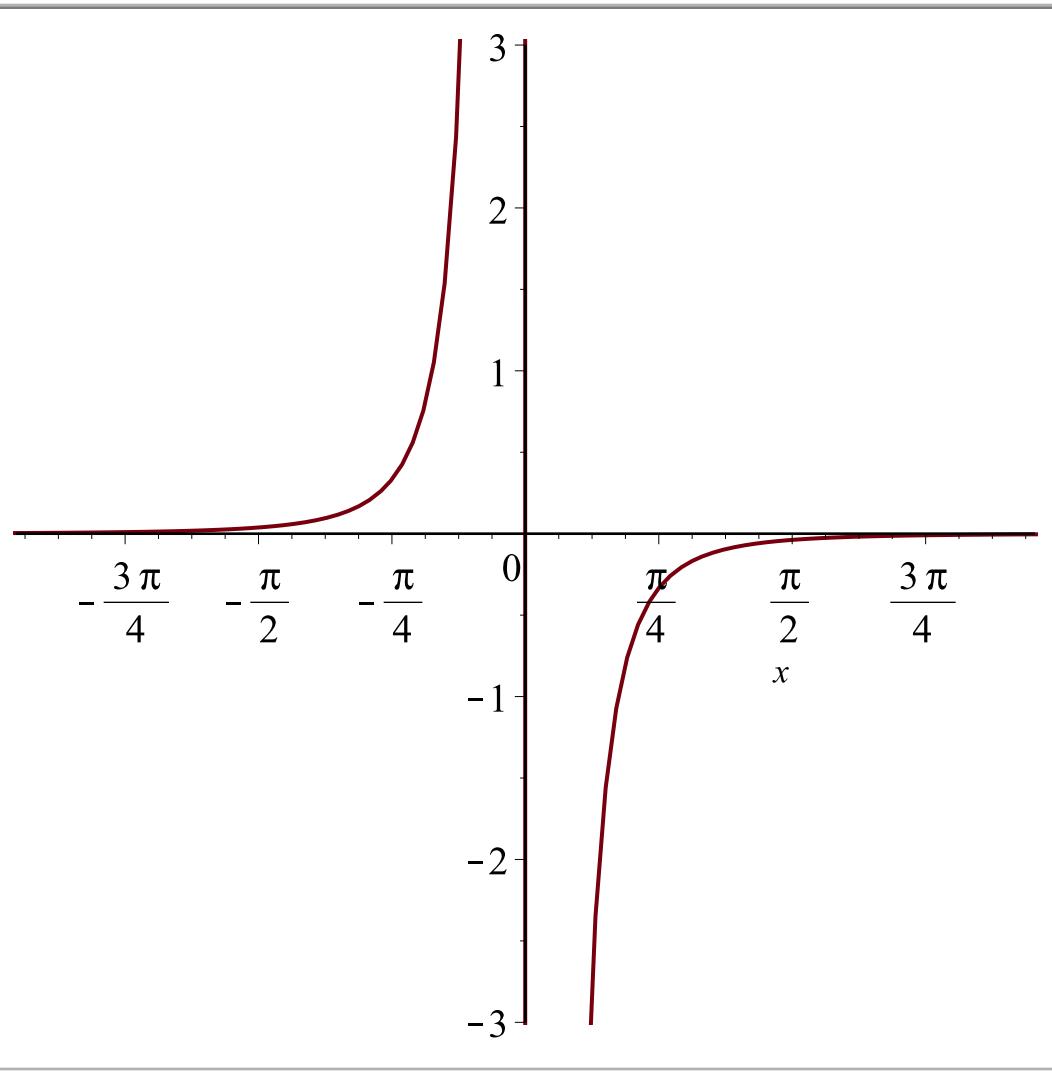
## ▼ Soluzione

Effettuiamo uno studio qualitativo del comportamento della funzione  $f(x) = \frac{\sin(x) - x}{x^a}$  al variare del parametro  $a$ , in un intorno del punto  $x = 0$ , analizzando il grafico:



(scorrere il cursore a destra e sinistra per osservare il grafico

della funzione per il relativo valore del parametro  $a$ )



Per semplicità abbiamo considerato solo valori del parametro  $a$  interi. Ristretto a questi valori di  $a$  il grafico sembra restituirci le seguenti informazioni:

$a \in \mathbb{Z}, a \leq 3 \Rightarrow$  il valore del limite  $l \in \mathbb{R}$

$a \in \mathbb{Z}, a > 3 \Rightarrow$  il valore del limite  $l$  può essere  $-\infty$  o non definito

Passiamo ora allo studio quantitativo: effettuiamo i calcoli.

Se  $a \in \mathbb{R}, a \leq 0$  otteniamo

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - x}{x^a} = 0$$

Consideriamo ora il caso  $a \in \mathbb{R}, a > 0$ . Otteniamo, applicando il Teorema di De l'Hôpital

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - x}{x^a} &= \left[ \frac{0}{0} \rightarrow \text{F.I.} \right] = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{a \cdot x^{a-1}} = \left[ \frac{0}{0} \rightarrow \text{F.I.} \right] = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\sin(x)}{a(a-1) \cdot x^{a-2}} = \left[ \frac{0}{0} \right. \\ &\quad \left. \rightarrow \text{F.I.} \right] = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\cos(x)}{a(a-1)(a-2) \cdot x^{a-3}} \end{aligned}$$

che è un numero reale non nullo  $\Leftrightarrow$  se  $a = 3$ .

Infatti abbiamo che:

$$\lim\left(\frac{\sin(x) - x}{x^3}, x=0\right) = -\frac{1}{6} \quad (6.1.1)$$

Possiamo arrivare allo stesso risultato esplicitando i passaggi:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - x}{x^3} = \left[ \frac{0}{0} \rightarrow \text{F.I.} \right] = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{3 \cdot x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} -\frac{1}{3} \cdot \left( \frac{1 - \cos(x)}{x^2} \right) = -\frac{1}{6}$$

dove abbiamo utilizzato il limite notevole  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x^2} = \frac{1}{2}$

Osserviamo infine: se  $a \in \mathbb{R}, 0 < a < 3$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\cos(x)}{a(a-1)(a-2) \cdot x^{a-3}} = 0$$

mentre se  $a \in \mathbb{R}, a > 3$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\cos(x)}{a(a-1)(a-2) \cdot x^{a-3}} = \infty$$

e occorre analizzare il limite destro ed il limite sinistro per decidere se il valore del limite  $l$  sia  $-\infty$  o non definito.

Di seguito uno strumento per verificare il valore del limite se  $a \in \mathbb{Z}, a > 3$



## Quesito 7

*restart :*

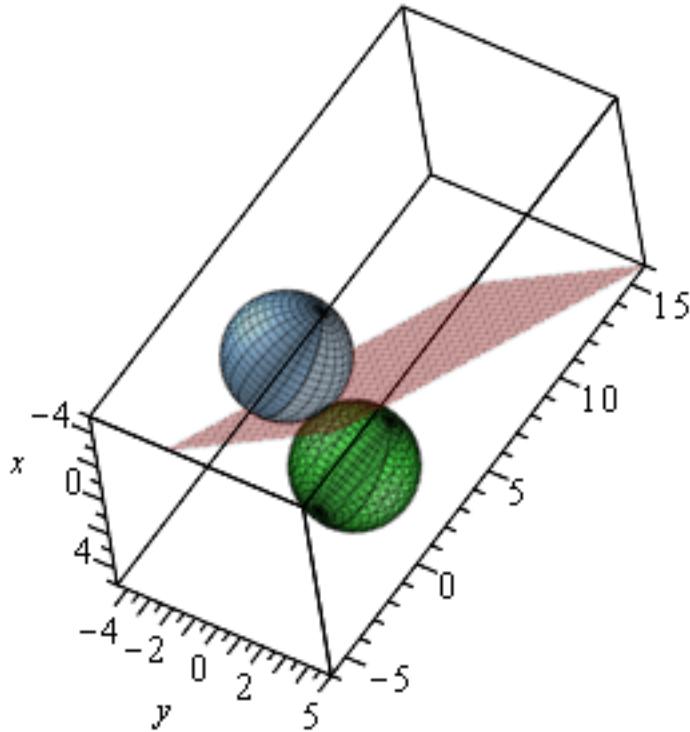
Determinare le coordinate dei centri delle sfere di raggio  $\sqrt{6}$  tangenti al piano  $\pi$  di equazione:  
$$x + 2y - z + 1 = 0$$

nel suo punto  $P$  di coordinate  $(1, 0, 2)$ .

Determinare le coordinate dei centri delle sfere di raggio  $\sqrt{6}$  tangenti al piano  $\pi$  di equazione:  
$$x + 2y - z + 1 = 0$$
  
nel suo punto  $P$  di coordinate  $(1, 0, 2)$ .

## Soluzione

Grafico



La retta  $r$  passante per  $P$  e perpendicolare al piano  $\pi$  ha equazione:

with(*geom3d*) :

point( $P, 1, 0, 2$ ), plane( $p, x + 2 \cdot y - z + 1 = 0, [x, y, z]$ ) :

line( $r, [P, p]$ ) :

Equation( $r, t'$ )

$$[1 + t, 2t, 2 - t] \quad (7.1.1)$$

Quindi i centri delle sfere hanno coordinate del tipo  $C(1 + t, 2t, 2 - t)$ .

Essendo la distanza tra il centro delle sfere e il punto  $P$  uguale al raggio  $r = \sqrt{6}$  abbiamo che:

$$\sqrt{(1 + t - 1)^2 + (2t)^2 + (2 - t - 2)^2} = \sqrt{6}$$

ossia:

distance( $P, point(C, 1 + t, 2t, 2 - t)$ )

$$\sqrt{6} \sqrt{t^2} \quad (7.1.2)$$

Svolgiamo l'equazione e troviamo:

solve( $\sqrt{6} \cdot \sqrt{t^2} = \sqrt{6}, [t]$ )

$$[[t = 1], [t = -1]] \quad (7.1.3)$$

eval((7.1.1),  $t = 1$ )

$$\begin{aligned}
 & [2, 2, 1] & (7.1.4) \\
 eval((7.1.1), t = -1) & [0, -2, 3] & (7.1.5)
 \end{aligned}$$

Quindi le due sfere hanno centro rispettivamente nei punti  $C_1 = (2; 2; 1)$  e  $C_2 = (0; -2; 3)$ .

## Quesito 8

*restart :*

Un dado ha la forma di un dodecaedro regolare con le facce numerate da 1 a 12. Il dado è truccato in modo che la faccia contrassegnata dal numero 3 si presenti con una probabilità  $p$  doppia rispetto a ciascun'altra faccia. Determinare il valore di  $p$  in percentuale e calcolare la probabilità che in 5 lanci del dado la faccia numero 3 esca almeno 2 volte.

## Soluzione

Denotiamo con:

$E_3$  l'evento: "esce la faccia contrassegnata dal numero 3".

$E_i$  l'evento: " esce qualunque altra faccia delle rimanenti".

A l'evento: "il numero 3 si presenta almeno 2 volte in 5 lanci".

$A_i$  l'evento: "il numero 3 si presenta i volte in 5 lanci".

$$\begin{aligned}
 \text{La probabilità che si presenti la faccia contrassegnata dal numero 3 è } P(E_3) &= \frac{2}{13} = \\
 & convert\left(\frac{2}{13}, \text{float}, 3\right) \\
 & 0.154 & (8.1.1)
 \end{aligned}$$

Ossia, 15.4%.

La probabilità che si presenti ciascuna delle rimanenti 11 facce è  $P(E_i) = \frac{1}{13}$ ,  $\forall i \in \{1, 2, \dots, 12\} \setminus \{3\}$ .

Infatti, abbiamo che  $P(E_3) = 2 P(E_i)$  e che  $P(E_1 \cup E_2 \cup \dots \cup E_{12}) = 1$ .

Inoltre, se applichiamo il teorema di Bernoulli, otteniamo:

$$\begin{aligned}
 P(A) &= 1 - P(A_0) - P(A_1) = 1 - \left(\frac{11}{13}\right)^5 - \binom{5}{1} \left(\frac{11}{13}\right)^4 \left(\frac{2}{13}\right) = \\
 & convert\left(1 - \left(\frac{11}{13}\right)^5 - \binom{5}{1} \cdot \left(\frac{11}{13}\right)^4 \cdot \left(\frac{2}{13}\right), \text{float}, 2\right) \\
 & 0.17 & (8.1.2)
 \end{aligned}$$

Quindi, 17 %

## Quesito 9

*restart :*

Dimostrare che l'equazione:

$$\arctan(x) + x^3 + e^x = 0$$

ha una e una sola soluzione reale.

## Soluzione

Applichiamo il teorema di Bolzano (o di esistenza degli zeri) alla funzione  $y = f(x) = \arctan(x) + x^3 + e^x$  definita e continua in  $\mathbb{R}$ , con

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\arctan(x) + x^3 + \exp(x)) = \infty \quad (9.1.1)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (\arctan(x) + x^3 + \exp(x)) = -\infty \quad (9.1.2)$$

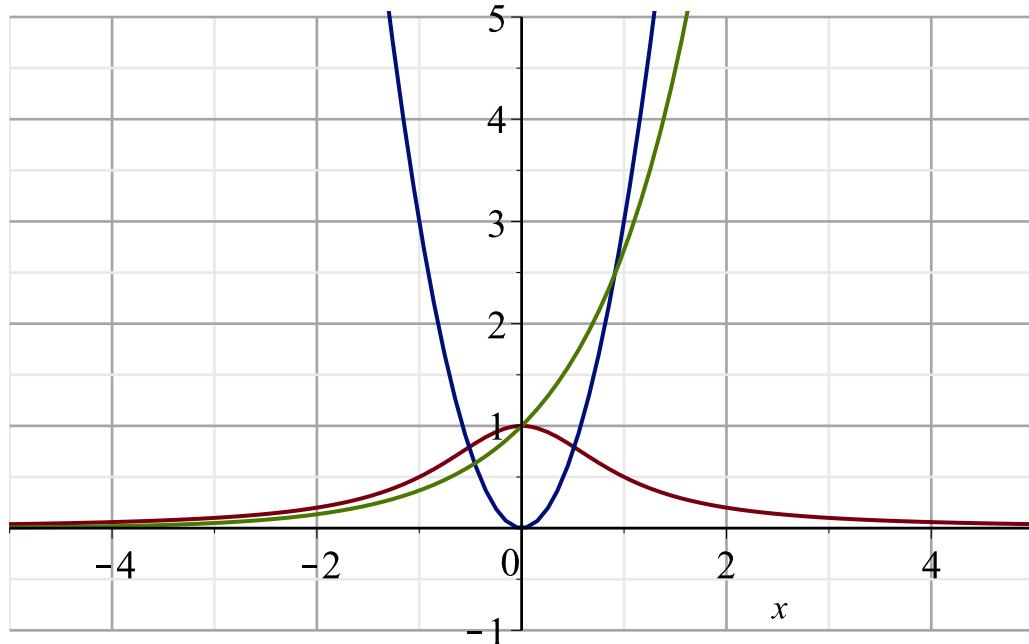
**Enunciato** Sia  $f : [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$  una funzione continua. Supponiamo  $f(a)$  e  $f(b)$  di segno opposto, ovvero:

$f(a) < 0 < f(b)$  oppure  $f(b) < 0 < f(a)$   
Allora esiste almeno un punto  $x_0 \in [a, b]$  tale che  $f(x_0) = 0$ .

Per dimostrare l'unicità della soluzione, si verifica la monotonia della funzione  $f(x)$ , calcolando la derivata prima:

$$f'(x) = \frac{d}{dx} (\arctan(x) + x^3 + \exp(x)) = \frac{1}{x^2 + 1} + 3x^2 + e^x \quad (9.1.3)$$

Grafico dei termini della derivata



$\frac{1}{x^2 + 1}$	$3x^2$	$e^x$
---------------------	--------	-------

$f(x)$  è definita in  $\mathbb{R}$  e sempre positiva poichè somma di funzioni positive (primo e terzo termine) e non negativa (secondo termine). Dunque la funzione risulta strettamente crescente nel dominio e quindi intersecherà l'asse delle ascisse in un unico punto la cui ascissa è l'unica soluzione dell'equazione data.

## Quesito 10

*restart :*

Data la funzione:

$$f(x) = |4 - x^2|$$

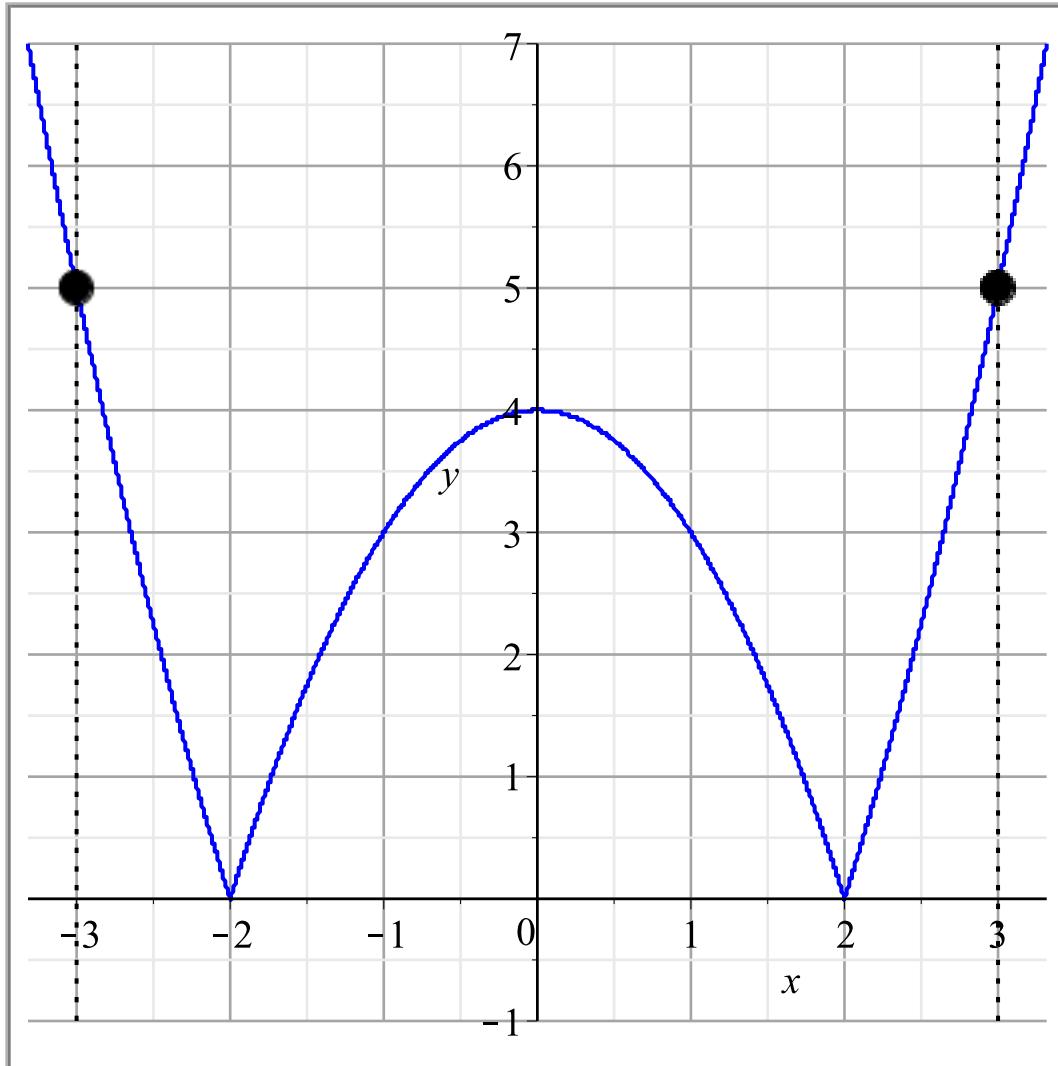
verificare che essa non soddisfa tutte le ipotesi del teorema di Rolle nell'intervallo  $[-3;3]$  e che comunque esiste almeno un punto dell'intervallo  $[-3;3]$  in cui la derivata prima di  $f(x)$  si annulla. Questo esempio contraddice il teorema di Rolle? Motivare la risposta in maniera esauriente.

## Soluzione

**Teorema di Rolle** Sia  $f : [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$ . Se  $f$  è continua in  $[a,b]$ , derivabile in  $(a,b)$  e se vale  $f(a)=f(b)$ ,

allora esiste almeno un punto  $c \in (a,b)$  tale che  $f(c)=0$ .

Per verificare che le ipotesi del teorema siano soddisfatte, generiamo il grafico della funzione data:



Il grafico della funzione  $f(x)=|4-x^2|$  presenta due punti angolosi in  $x=\pm 2$ , quindi la funzione non è derivabile in due punti dell'intervallo aperto  $]-3;3[$ .

Non verifica pertanto alle ipotesi del teorema di Rolle, ma la funzione ha un punto stazionario in  $x=0$ , infatti:

$$f(0)=\frac{d}{dx} |4-x^2| \Big|_{x=0}$$

0

(10.1.1)

Tale esempio non contraddice il teorema di Rolle, perché non è detto che in assenza di alcune delle ipotesi del teorema, la tesi non possa comunque valere.



copyright  
all rights reserved

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO  
ALMA UNIVERSITAS  
TAURINENSIS



DIPARTIMENTO  
DI MATEMATICA  
GIUSEPPE PEANO  
UNIVERSITÀ DI TORINO

Questi files sono stati predisposti dai formatori dell'Università di Torino nell'ambito del Progetto *Problem Posing and Solving*, PP&S, della Direzione Generale degli Ordinamenti Scolastici e dell'Autonomia Scolastica del MIUR. E' consentito l'utilizzo di questi files solamente a scopo di formazione nell'ambito del Progetto PP&S