



Servizio STATISTICO



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Focus “Esiti degli esami di stato nella scuola  
secondaria di II grado”**

Anno Scolastico 2014/2015

**(gennaio 2016)**



La presente pubblicazione fa riferimento agli esiti degli esami di Stato della scuola secondaria di II grado (dati aggiornati al 18/11/2015).

I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIUR - Ufficio Statistica e Studi"; "Fonte: elaborazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica").

Hanno collaborato a questa pubblicazione: Rita Angelini, Antonio Martino

L' Appendice 2 è stata curata da Rita Angelini e Anna Brancaccio

Revisione dei testi: Laura Boi



## **Premessa**

Con l'anno scolastico 2014/2015 il percorso di riforma della scuola secondaria di II grado, iniziato nell'anno scolastico 2010/2011, giunge a conclusione e gli studenti che hanno seguito i nuovi percorsi di studio affrontano per la prima volta l'esame di Stato.

Il *riordino*, come è noto, ha riguardato l'intero sistema-scuola, dagli indirizzi di studio ai quadri orario, rivisitati e riorganizzati per rispondere alle nuove esigenze di istruzione e formazione dei giovani e per promuovere una maggiore sinergia con il mondo del lavoro.

Le tre tipologie di percorso, presenti nel secondo ciclo del sistema nazionale di istruzione, sono così riformate:

- I *Licei* si articolano in sei tipologie: classico, linguistico, scientifico (con la novità del percorso opzionale "scienze applicate"), liceo delle scienze umane (con l'opzione economico-sociale), liceo musicale e coreutico e liceo artistico.
- I *Tecnici* sono organizzati in due settori: economico e tecnologico all'interno dei quali troviamo 11 indirizzi di studio.
- I *Professionali* sono organizzati in due settori: servizi e industria e artigianato all'interno dei quali troviamo 6 indirizzi di studio.

Il presente Focus, recependo le novità della riforma, si articola in modo differente rispetto alle precedenti edizioni. In particolare, il confronto con i dati rilevati nell'anno scolastico precedente è limitato a livello di percorso di studi (Licei, Tecnici e Professionali), in quanto, anche dove la denominazione dell'indirizzo di studio è rimasta quella del precedente ordinamento, i contenuti possono aver subito modifiche tali da rendere impossibile il confronto.

In appendice vengono proposte un'analisi sul progetto Esabac e un'analisi sul monitoraggio della seconda prova scritta dei licei scientifici.

### ***In aumento i diplomati***

Gli studenti ammessi a sostenere gli esami di Stato rappresentano il 95,6% degli scrutinati; di questi il 99,3% ha conseguito il diploma di maturità.

Rispetto all'anno scolastico precedente si registra un lieve incremento degli studenti diplomati (era il 99,1% nell'anno scolastico 2013/2014) a fronte di una lieve diminuzione della percentuale di ammessi (95,8% nel precedente anno scolastico) (Graf.1).

Da un punto di vista territoriale sono presenti differenze non trascurabili per quanto riguarda il tasso di ammissione, con un valore basso in Sardegna (90,4%) e più elevato in Valle d'Aosta (97,7%), mentre per il tasso di diplomati è presente una maggiore omogeneità all'interno delle varie regioni (Tab.1 e Tab.2).

### ***Migliorano i risultati dei diplomati***

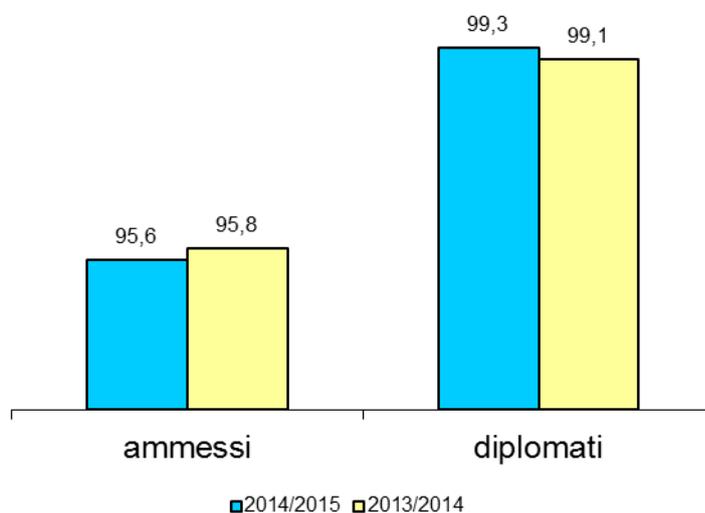
Migliorano, in generale, i voti dei diplomati; la distribuzione dei voti, infatti, rivela un incremento complessivo nell'andamento dei risultati all'esame di Stato, con aumenti in tutte le fasce di voto più alte e una forte diminuzione dei 60 e della fascia 61-70 (Graf. 2).

Le regioni in cui tale miglioramento è più evidente sono il Friuli Venezia Giulia e la Toscana dove, nelle fasce di voto dal 71 al 100 e lode, si osserva un aumento del 3,9% rispetto all'anno scolastico precedente.

Il miglioramento del voto finale di esame risulta evidente soprattutto negli istituti professionali, dove i diplomati con votazione minima (60) scendono dal 13,1% all'11,6%. Anche all'interno degli istituti tecnici tale percentuale diminuisce fortemente (-1,4% tra i due anni scolastici). Nei licei aumentano tutti i voti più alti, in particolare i voti compresi tra 81 e 90 e tra 91 e 99 (Tab.6).

Tra diplomati con cittadinanza non italiana e diplomati italiani persiste il divario nel rendimento scolastico; i diplomati con cittadinanza italiana, infatti, raggiungono risultati più brillanti rispetto ai colleghi stranieri. La lettura della distribuzione dei voti per cittadinanza mette in rilievo, tuttavia, il miglioramento nei voti finali degli studenti con cittadinanza non italiana nati all'estero: la votazione minima di tali studenti, infatti, diminuisce di 1,5 punti percentuali (da 14,3% a 12,8%) (Tab.7).

**Graf. 1 - Ammessi e diplomati all'esame di Stato (valori percentuali)  
AA.SS. 2013/2014 – 2014/2015**



**Tab. 1 - Ammessi agli esami di Stato per regione (per 100 scrutinati)  
AA.SS. 2014/2015 e 2013/2014**

Regione	A.S. 2014/2015	A.S. 2013/2014
Piemonte	95,2	95,6
Valle d'Aosta	97,7	95,9
Lombardia	95,5	95,6
Trentino A.A.(*)	95,6	97,3
Veneto	96,7	96,3
Friuli V.G.	95,3	95,3
Liguria	93,4	95,4
Emilia Romagna	95,5	95,5
Toscana	95,1	95,4
Umbria	95,5	94,6
Marche	96,4	96,9
Lazio	95,4	95,6
Abruzzo	95,5	96,4
Molise	97,2	96,8
Campania	97,0	97,2
Puglia	95,5	96,1
Basilicata	95,9	97,3
Calabria	96,6	96,1
Sicilia	95,0	95,4
Sardegna	90,4	90,5
<b>Italia</b>	<b>95,6</b>	<b>95,8</b>

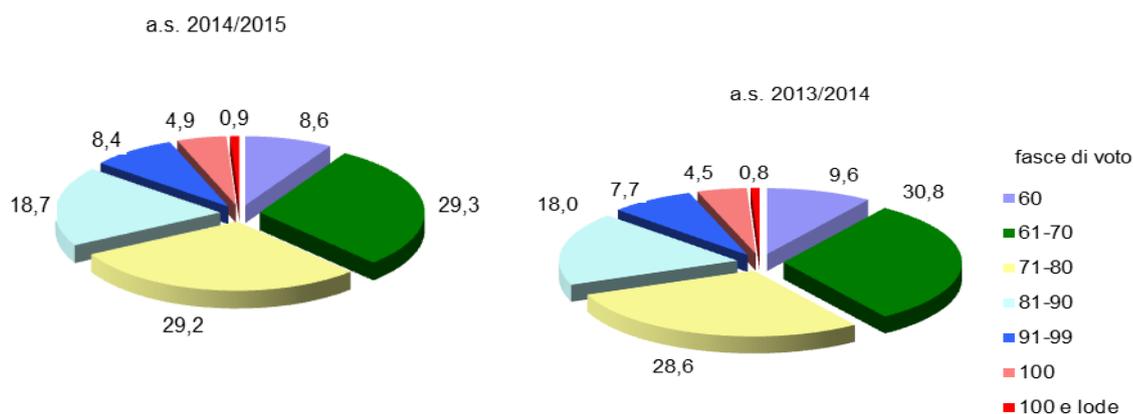
(\*) I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili

**Tab. 2 - Diplomati agli esami di Stato per regione (per 100 ammessi)  
AA.SS. 2014/2015 e 2013/2014**

Regione	A.S. 2014/2015	A.S. 2013/2014
Piemonte	98,9	98,9
Valle d'Aosta	97,9	97,7
Lombardia	99,0	98,9
Trentino A.A.(*)	99,8	99,2
Veneto	99,4	99,0
Friuli V.G.	99,0	99,3
Liguria	99,0	99,0
Emilia Romagna	99,5	99,2
Toscana	99,2	99,0
Umbria	99,4	99,4
Marche	99,7	99,6
Lazio	99,2	99,3
Abruzzo	99,2	98,7
Molise	99,7	99,7
Campania	99,7	99,5
Puglia	99,7	99,7
Basilicata	99,7	98,6
Calabria	99,9	99,6
Sicilia	99,1	98,7
Sardegna	99,4	98,7
Italia	99,3	99,1

(\*) I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili

**Graf. 2 - Diplomati per votazione conseguita (valori percentuali)  
AA.SS. 2014/2015 e 2013/2014**



**Tab. 3 – Diplomati per votazione conseguita e regione (valori percentuali) - A.S. 2014/2015**

Regione	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	Totale
Piemonte	7,8	30,4	30,6	19,3	7,6	3,7	0,7	100,0
Valle d'Aosta	5,5	31,0	34,6	20,0	7,1	1,7	0,1	100,0
Lombardia	9,2	32,7	30,4	17,8	6,5	2,9	0,4	100,0
Trentino A.A.(*)	5,9	26,5	31,9	22,2	8,7	4,1	0,7	100,0
Veneto	7,0	29,0	31,1	20,0	8,2	4,1	0,6	100,0
Friuli V.G.	6,7	29,9	32,6	19,3	7,5	3,7	0,4	100,0
Liguria	7,8	30,4	30,7	18,0	8,2	4,2	0,7	100,0
Emilia Romagna	6,6	28,1	30,5	20,2	9,0	4,5	1,0	100,0
Toscana	7,2	28,6	30,6	19,6	8,8	4,4	0,7	100,0
Umbria	7,6	28,0	29,2	18,8	9,5	5,4	1,6	100,0
Marche	5,5	26,3	29,9	20,5	9,8	6,3	1,7	100,0
Lazio	10,3	30,0	28,9	17,6	7,7	4,7	0,8	100,0
Abruzzo	9,0	30,2	28,8	17,5	8,1	5,5	0,9	100,0
Molise	9,1	31,8	27,9	17,5	7,6	5,3	0,8	100,0
Campania	10,4	29,1	27,5	17,6	8,9	5,7	0,8	100,0
Puglia	7,8	26,7	27,6	19,3	9,5	6,8	2,3	100,0
Basilicata	9,5	31,4	27,9	17,7	8,0	4,5	1,0	100,0
Calabria	7,7	25,6	26,6	20,0	11,0	7,6	1,6	100,0
Sicilia	10,3	28,5	27,5	18,7	8,6	5,5	0,9	100,0
Sardegna	8,0	30,3	29,9	18,1	8,1	4,8	0,8	100,0
Italia	8,6	29,3	29,2	18,7	8,4	4,9	0,9	100,0

(\*) I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

**Tab. 4 – Diplomati per votazione conseguita e regione (valori percentuali) - A.S. 2013/2014**

Regione	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	Totale
Piemonte	9,0	32,1	29,4	18,5	6,9	3,5	0,6	100,0
Valle d'Aosta	6,7	33,3	34,2	18,0	5,7	1,8	0,3	100,0
Lombardia	9,9	34,4	30,0	16,9	6,1	2,5	0,3	100,0
Trentino A.A.(*)	6,3	29,1	33,2	20,5	7,6	2,9	0,4	100,0
Veneto	8,0	30,7	30,5	19,2	7,4	3,7	0,4	100,0
Friuli V.G.	7,9	32,6	30,8	18,0	7,1	3,3	0,4	100,0
Liguria	8,9	31,8	29,5	18,1	7,4	3,8	0,5	100,0
Emilia Romagna	7,3	29,8	29,6	19,7	8,2	4,4	1,0	100,0
Toscana	8,7	31,0	29,2	19,0	7,3	4,2	0,6	100,0
Umbria	8,4	29,2	27,9	18,1	8,9	6,1	1,5	100,0
Marche	7,0	27,7	29,7	19,7	8,9	5,8	1,2	100,0
Lazio	11,4	31,8	27,6	16,9	7,3	4,2	0,8	100,0
Abruzzo	10,3	32,0	28,0	16,5	7,7	4,6	0,9	100,0
Molise	10,0	31,4	26,4	17,6	8,2	5,2	1,2	100,0
Campania	11,6	30,0	27,3	16,9	8,2	5,3	0,7	100,0
Puglia	7,9	27,9	27,6	19,2	8,7	6,6	2,0	100,0
Basilicata	10,5	31,9	27,0	17,6	7,6	4,7	0,7	100,0
Calabria	7,7	27,1	27,2	18,8	10,6	7,3	1,3	100,0
Sicilia	11,8	29,4	27,2	17,8	7,9	5,2	0,9	100,0
Sardegna	9,4	31,5	29,5	16,9	7,6	4,4	0,7	100,0
Italia	9,6	30,8	28,6	18,0	7,7	4,5	0,8	100,0

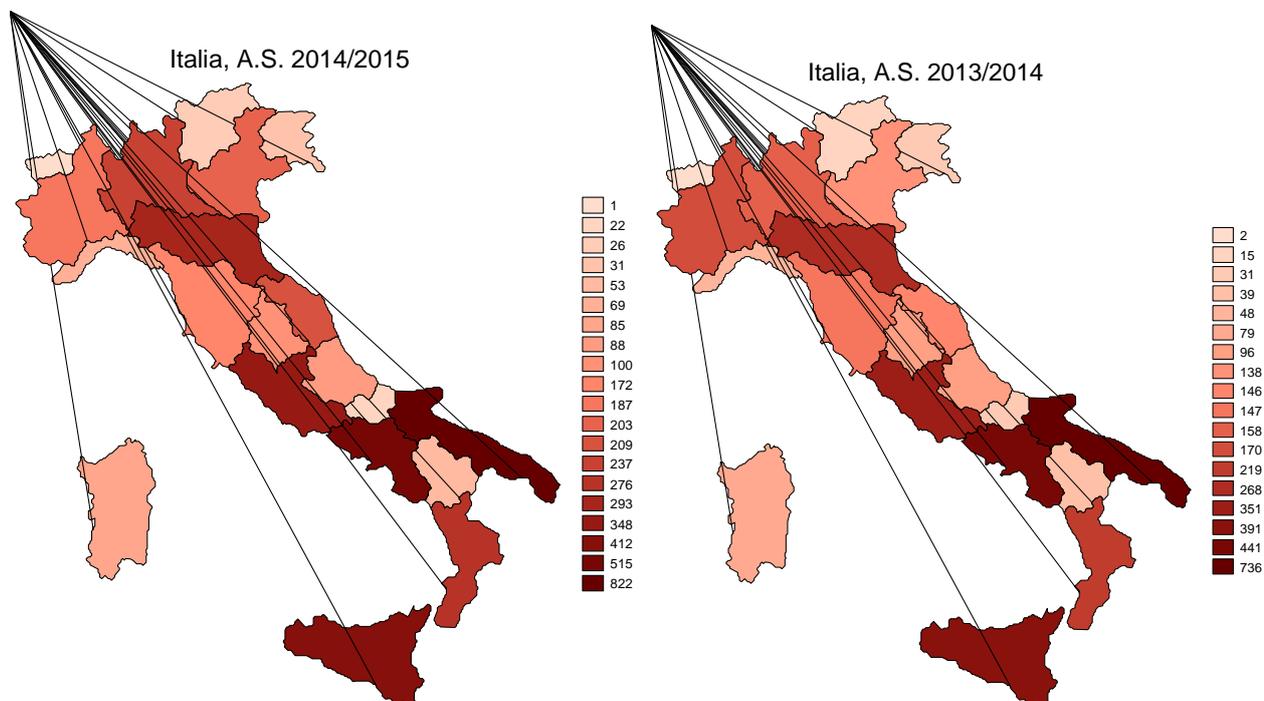
(\*) I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

**Tab. 5 – Diplomati con lode per regione (per 100 diplomati)  
AA.SS. 2014/2015 e 2013/2014**

Regione	A.S. 2014/2015	A.S. 2013/2014
Piemonte	0,7	0,6
Valle d'Aosta	0,1	0,3
Lombardia	0,4	0,3
Trentino A.A. (*)	0,7	0,4
Veneto	0,6	0,4
Friuli V.G.	0,4	0,4
Liguria	0,7	0,5
Emilia Romagna	1,0	1,0
Toscana	0,7	0,6
Umbria	1,6	1,5
Marche	1,7	1,2
Lazio	0,8	0,8
Abruzzo	0,9	0,9
Molise	0,8	1,2
Campania	0,8	0,7
Puglia	2,3	2,0
Basilicata	1,0	0,7
Calabria	1,6	1,3
Sicilia	0,9	0,9
Sardegna	0,8	0,7
Italia	0,9	0,8

(\*) I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

**Graf. 3 - Diplomati con lode per regione (valori assoluti)**



**Tab. 6 – Diplomati per votazione conseguita e tipo scuola (valori percentuali)  
A.S. 2014/2015 e 2013/2014**

A.S. 2014/2015								
Tipo di scuola	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	Totale
Licei	5,4	23,3	29,5	22,3	10,9	7,1	1,5	100,0
Ist. Tecnici	11,9	34,5	28,5	15,4	6,2	3,1	0,4	100,0
Ist. Professionali	11,6	36,9	29,9	14,6	5,1	1,8	0,1	100,0
Sec. II grado	8,6	29,3	29,2	18,7	8,4	4,9	0,9	100,0

A.S. 2013/2014								
Tipo di scuola	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	Totale
Licei	5,7	24,3	29,6	21,9	10,3	6,8	1,4	100,0
Ist. Tecnici	13,3	38,2	27,9	14,3	4,6	1,7	0,1	100,0
Ist. Professionali	13,1	36,1	27,7	14,5	5,5	2,7	0,3	100,0
Sec. II grado	9,6	30,8	28,6	18,0	7,7	4,5	0,8	100,0

**Tab. 7 – Diplomati con cittadinanza italiana e non per votazione conseguita  
(valori percentuali) – AA.SS. 2014/2015 e 2013/2014**

A.S. 2014/2015								
Tipo candidato	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	Totale
Cittadinanza italiana	8,4	28,9	29,3	18,9	8,5	5,0	0,9	100,0
Cittadinanza non italiana nato all'estero	12,8	37,2	28,3	14,4	4,7	2,2	0,3	100,0
Cittadinanza non italiana nato in Italia	11,7	34,7	29,3	15,6	5,5	2,8	0,4	100,0

A.S. 2013/2014								
Tipo candidato	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	Totale
Cittadinanza italiana	9,4	30,5	28,7	18,2	7,8	4,6	0,8	100,0
Cittadinanza non italiana nato all'estero	14,3	38,0	27,3	13,7	4,3	2,2	0,2	100,0
Cittadinanza non italiana nato in Italia	12,0	37,3	27,1	14,6	5,5	3,0	0,5	100,0

## ***I nuovi percorsi di studio***

### ***Analisi per indirizzi di studio***

A partire dalla tabella successiva (Tab. 8) è presentata un'analisi dei diplomati per indirizzo di studio, secondo le tre tipologie di percorso (licei, tecnici e professionali) ed i relativi settori secondo cui è stata riordinata la scuola secondaria di II grado. Sono analizzati esclusivamente i diplomati nell'anno scolastico 2014/2015, senza il confronto con l'anno scolastico precedente.

L'analisi per genere e indirizzo di studio evidenzia i migliori risultati per le studentesse, sia per quanto riguarda il tasso di diploma, che, in particolar modo, per il tasso di ammissione.

Tale risultato è evidente soprattutto negli indirizzi professionali (nel settore industria e artigianato il tasso di ammissione maschile è pari all'88,8%, il tasso femminile 94,7%) (Tab.8 e Tab.9).

Si diplomano più femmine nei licei (sono il 61,1% dei diplomati); all'interno dei percorsi liceali, tuttavia, sussiste una eterogeneità nella scelta dell'indirizzo di studi. Le ragazze preferiscono il liceo linguistico (per 100 diplomati 82,9 sono femmine) e il liceo delle scienze umane-opzione economico sociale (79,8% di femmine); di contro nel liceo scientifico-opzione scienze applicate è presente una maggiore frequenza di maschi tra i diplomati (68,0%). Dal settore tecnico escono più diplomati maschi, soprattutto nel settore tecnologico (84,2% di maschi) mentre tale divario è più ridotto nel percorso professionale (Graf 4 e Tab.10).

### ***Voti alti in tutti i percorsi di studio; diplomati "brillanti" nei percorsi liceali***

Le performance degli studenti con riferimento ai risultati di esame sono buone in tutti i percorsi di studio, con percentuali di votazione minima sempre piuttosto esigue e voti medi comunque elevati.

Negli indirizzi liceali si registra una maggiore concentrazione in corrispondenza delle fasce di voto più alte, in maniera più evidente nel liceo classico, dove le eccellenze (diplomati con 100 e con 100 e lode) rappresentano il 12,4% dei diplomati. Nei percorsi tecnici e professionali più del 60% dei diplomati si distribuisce nelle fasce di voto 61-70 e 71-80 (Tab.11).

La distribuzione dei diplomati con lode per percorso di studi pone ancor più in evidenza la differenza tra i tre percorsi; l'84,1% delle lodi si riscontra tra i diplomati dei licei; nel dettaglio il maggior numero di diplomati brillanti esce da indirizzi di liceo scientifico e classico (rispettivamente 42,8% e 23,6%) (Graf.5 e Tab.12).

Le ragazze ottengono voti mediamente più alti dei maschi in tutti i percorsi di studio (Graf.6).

### ***I "lodeabili" ottengono la votazione massima***

L'1,6% dei diplomati nel percorso dei licei si presenta all'esame già con i requisiti per la lodeabilità, a fronte di uno 0,1% nel percorso dei professionali (Graf.8).

I maturandi in possesso dei requisiti per la lodeabilità (studenti che hanno ottenuto il massimo dei crediti - 25 – assegnato all'unanimità dai consigli di classe del triennio) generalmente riescono a diplomarsi con lode.

Un valore più elevato per quanto riguarda il percorso tecnico, in cui il 94,8% dei diplomati in possesso dei requisiti per la lode riesce ad ottenerla (Graf.9).

### ***Le prove d'esame***

La maggior parte degli studenti diplomati ha scelto come tipologia della prima prova il "Saggio breve o articolo di giornale - ambito Tecnico Scientifico", in tutti i percorsi di studio; questo risulta più evidente per gli indirizzi tecnici e professionali, dove tale tema è stato svolto da più della metà dei maturandi per percorso (Tab. 17).

I licei presentano voti medi finali più alti (78,9), rispetto a tecnici e professionali (rispettivamente 73,8 e 73,0).

La composizione del voto finale per indirizzo di studio mette in luce un aspetto interessante per quanto riguarda la seconda prova di esame: i valori medi dei percorsi professionali sono analoghi a quelli dei licei, mentre i voti medi dei percorsi tecnici sono mediamente quasi un punto percentuale in meno. Nei licei i risultati più alti si riscontrano, oltre che nell'artistico, nei tre nuovi indirizzi (scienze applicate, scienze umane e musicali-coreutici) a dimostrazione che la prova specifica di esame è stata preparata in maniera opportuna per le nuove opzioni della riforma (Tab.18)

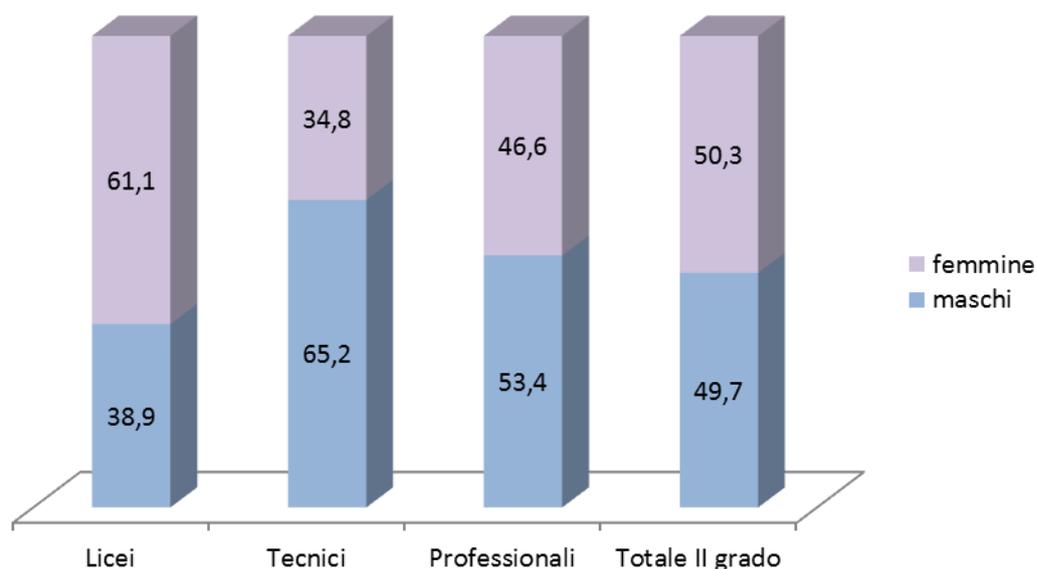
**Tab. 8 – Ammessi all'esame di Stato per genere e indirizzo di studio (per 100 scrutinati)  
A.S. 2014/2015**

Indirizzo di Studio	Ammessi	
	maschi	femmine
Liceo classico	98,7	99,5
Liceo linguistico	97,1	98,6
Liceo scientifico	98,2	99,2
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	96,8	98,0
Liceo delle scienze umane	95,4	98,2
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	94,8	97,1
Liceo musicale e coreutico	98,0	97,8
Liceo artistico	94,2	96,8
<b>Totale Licei</b>	<b>97,6</b>	<b>98,6</b>
Tecnico - settore economico	92,3	95,5
Tecnico - settore tecnologico	93,6	95,5
<b>Totale Tecnici</b>	<b>93,1</b>	<b>95,5</b>
Professionale - settore industria e artigianato	88,8	94,7
Professionale - settore servizi	90,2	93,1
<b>Totale Professionali</b>	<b>89,7</b>	<b>93,3</b>
<b>Totale Il grado</b>	<b>94,2</b>	<b>97,1</b>

**Tab. 9 – Diplomati agli esami di Stato per genere e indirizzo di studio (per 100 ammessi)  
A.S. 2014/2015**

Indirizzo di Studio	Diplomati	
	maschi	femmine
Liceo classico	99,7	99,9
Liceo linguistico	99,0	99,7
Liceo scientifico	99,6	99,8
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	99,5	99,6
Liceo delle scienze umane	99,3	99,8
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	99,1	99,4
Liceo musicale e coreutico	99,2	99,9
Liceo artistico	99,5	99,6
<b>Totale Licei</b>	<b>99,5</b>	<b>99,7</b>
Tecnico - settore economico	98,7	99,1
Tecnico - settore tecnologico	99,0	99,3
<b>Totale Tecnici</b>	<b>98,9</b>	<b>99,1</b>
Professionale - settore industria e artigianato	98,5	99,5
Professionale - settore servizi	99,1	99,3
<b>Totale Professionali</b>	<b>98,9</b>	<b>99,3</b>
<b>Totale Il grado</b>	<b>99,2</b>	<b>99,5</b>

**Graf. 4 - Diplomati per genere e percorso di studi (valori percentuali) - A.S. 2014/2015**



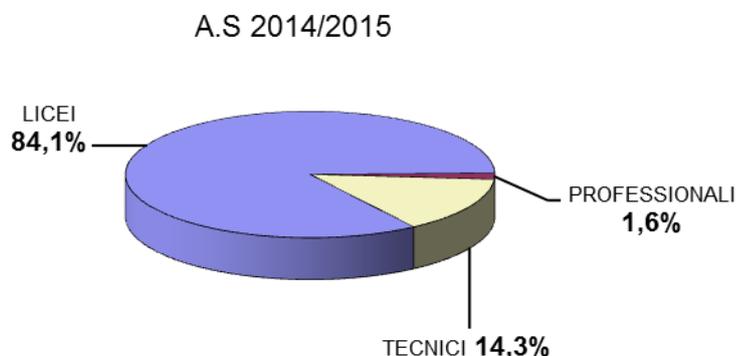
**Tab. 10 – Diplomati per genere e indirizzo di studio (valori percentuali) A.S. 2014/2015**

Indirizzo di Studio	Diplomati	
	maschi	femmine
Liceo classico	32,1	67,9
Liceo linguistico	17,1	82,9
Liceo scientifico	52,9	47,1
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	68,0	32,0
Liceo delle scienze umane	11,2	88,8
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	20,2	79,8
Liceo musicale e coreutico	40,7	59,3
Liceo artistico	30,6	69,4
<b>Totale Licei</b>	<b>38,9</b>	<b>61,1</b>
Tecnico - settore economico	46,5	53,5
Tecnico - settore tecnologico	84,2	15,8
<b>Totale Tecnici</b>	<b>65,2</b>	<b>34,8</b>
Professionale - settore industria e artigianato	76,4	23,6
Professionale - settore servizi	45,5	54,5
<b>Totale Professionali</b>	<b>53,4</b>	<b>46,6</b>
<b>Totale II grado</b>	<b>49,7</b>	<b>50,3</b>

**Tab. 11 – Diplomati per votazione e indirizzo di studio (valori percentuali)  
A.S. 2014/2015**

Indirizzo di Studio	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	Totale
Liceo classico	3,7	18,7	27,7	24,3	13,1	9,9	2,6	100,0
Liceo linguistico	5,0	22,3	29,4	23,5	11,6	7,0	1,1	100,0
Liceo scientifico	5,5	22,8	29,0	22,3	10,9	7,7	1,8	100,0
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	7,1	29,2	30,1	19,5	8,0	5,0	1,0	100,0
Liceo delle scienze umane	6,0	25,7	31,6	21,4	9,9	4,8	0,6	100,0
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	9,1	30,8	30,5	18,4	7,8	3,2	0,2	100,0
Liceo musicale e coreutico	5,7	23,0	32,2	21,3	10,6	6,3	0,9	100,0
Liceo artistico	6,4	27,4	32,8	20,7	8,8	3,5	0,3	100,0
<b>Totale Licei</b>	<b>5,5</b>	<b>23,5</b>	<b>29,5</b>	<b>22,2</b>	<b>10,8</b>	<b>7,0</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
Tecnico - settore economico	12,5	34,1	28,1	15,6	6,1	3,1	0,4	100,0
Tecnico - settore tecnologico	11,5	35,4	28,8	14,8	6,2	2,9	0,4	100,0
<b>Totale Tecnici</b>	<b>12,0</b>	<b>34,8</b>	<b>28,4</b>	<b>15,2</b>	<b>6,1</b>	<b>3,0</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>
Professionale - settore industria e artigianato	13,8	39,3	29,4	12,7	3,5	1,2	0,1	100,0
Professionale - settore servizi	10,8	35,8	30,1	15,4	5,7	2,0	0,1	100,0
<b>Totale Professionali</b>	<b>11,6</b>	<b>36,7</b>	<b>29,9</b>	<b>14,7</b>	<b>5,2</b>	<b>1,8</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale Il grado</b>	<b>8,6</b>	<b>29,3</b>	<b>29,2</b>	<b>18,7</b>	<b>8,4</b>	<b>4,9</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>

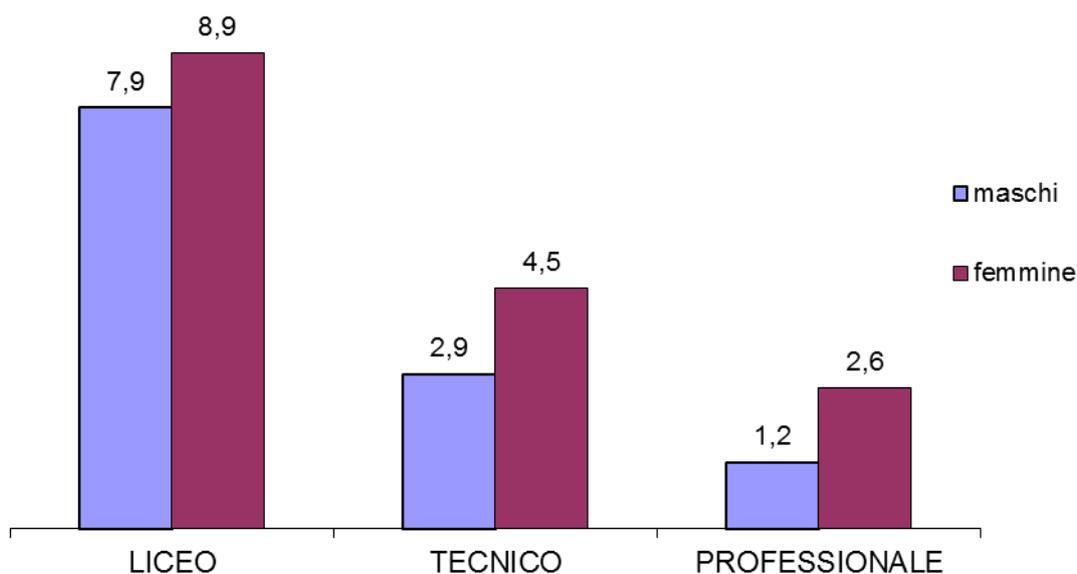
**Graf. 5 - Diplomati con lode per percorso di studio (valori percentuali) - A.S. 2014/2015**



**Tab. 12 – Diplomati con lode per indirizzo di studio (valori percentuali)  
A.S. 2014/2015**

Indirizzo di Studio	Lodi
Liceo classico	23,6
Liceo linguistico	8,1
Liceo scientifico	42,8
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	4,2
Liceo delle scienze umane	3,3
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0,6
Liceo musicale e coreutico	0,3
Liceo artistico	1,2
<b>Totale Licei</b>	<b>84,1</b>
Tecnico - settore economico	7,4
Tecnico - settore tecnologico	6,9
<b>Totale Tecnici</b>	<b>14,3</b>
Professionale - settore industria e artigianato	0,4
Professionale - settore servizi	1,2
<b>Totale Professionali</b>	<b>1,6</b>

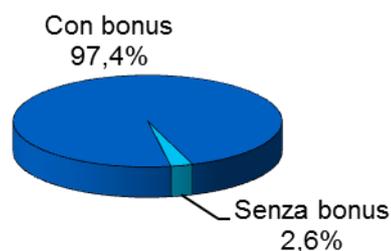
**Graf. 6 - Diplomati con 100 e 100 e lode per percorso di studio e genere (per 100 diplomati)  
A.S. 2014/2015**



**Tab. 13 – Diplomati con 100 e 100 e lode per indirizzo di studio e genere (per 100 diplomati)  
A.S. 2014/2015**

Indirizzo di Studio	100 e 100 e lode	
	maschi	femmine
Liceo classico	11,5	12,9
Liceo linguistico	6,6	8,4
Liceo scientifico	8,5	10,8
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	5,8	6,7
Liceo delle scienze umane	3,8	5,6
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	2,9	3,6
Liceo musicale e coreutico	7,4	4,2
Liceo artistico	3,1	3,6
<b>Totale Licei</b>	<b>7,9</b>	<b>8,9</b>
Tecnico - settore economico	2,6	4,4
Tecnico - settore tecnologico	3,1	4,9
<b>Totale Tecnici</b>	<b>2,9</b>	<b>4,5</b>
Professionale - settore industria e artigianato	0,8	2,9
Professionale - settore servizi	1,5	2,6
<b>Totale Professionali</b>	<b>1,2</b>	<b>2,6</b>
<b>Totale II grado</b>	<b>4,6</b>	<b>7,0</b>

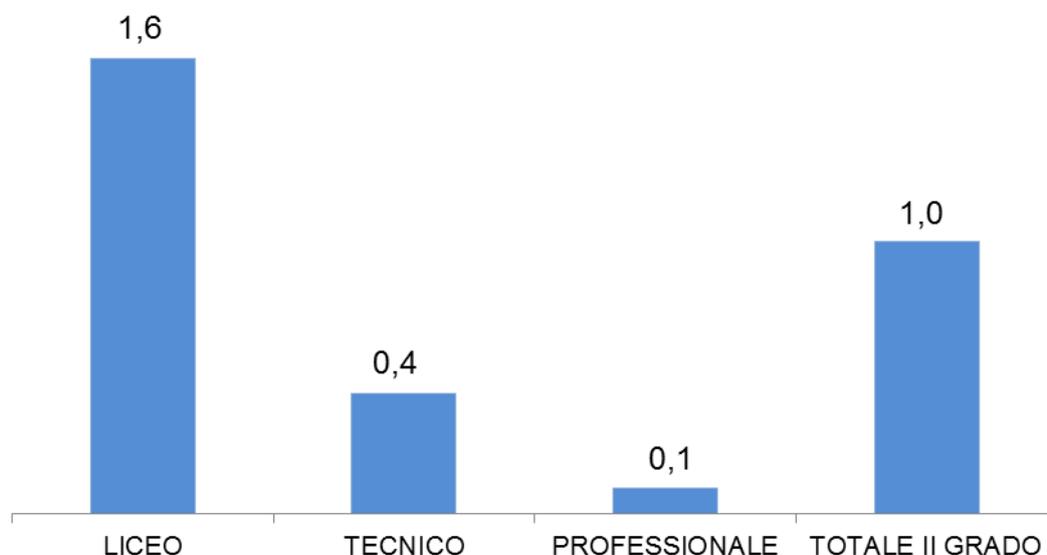
**Graf. 7 - Diplomati con voto 100 (valori percentuali) con e senza bonus - A.S. 2014/2015**



**Tab. 14 – Diplomati con voto 100 per indirizzo di studio con e senza bonus (valori perc.)  
A.S.2014/2015**

Indirizzo di Studio	senza bonus	bonus				
		1	2	3	4	5
Liceo classico	3,1	10,5	17,8	20,7	22,4	25,5
Liceo linguistico	1,4	9,4	17,3	18,7	24,0	29,1
Liceo scientifico	3,0	11,6	17,7	20,1	22,0	25,6
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	4,0	9,0	17,1	17,8	24,4	27,7
Liceo delle scienze umane	2,9	8,2	14,4	20,0	23,8	30,8
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	2,0	5,9	14,5	13,5	19,8	44,2
Liceo musicale e coreutico	3,7	16,0	18,5	11,1	24,7	25,9
Liceo artistico	2,2	5,7	12,0	17,7	25,5	36,9
<b>Totale Licei</b>	<b>2,8</b>	<b>10,4</b>	<b>17,2</b>	<b>19,7</b>	<b>22,7</b>	<b>27,3</b>
Tecnico - settore economico	1,6	7,5	16,3	19,5	24,8	30,3
Tecnico - settore tecnologico	2,4	7,2	13,4	19,7	23,6	33,7
<b>Totale Tecnici</b>	<b>1,6</b>	<b>4,7</b>	<b>11,7</b>	<b>18,4</b>	<b>24,4</b>	<b>39,3</b>
Professionale - settore industria e artigianato	2,3	6,4	12,4	16,5	23,9	38,5
Professionale - settore servizi	1,4	4,3	11,5	18,8	24,6	39,4
<b>Totale Professionali</b>	<b>2,0</b>	<b>7,4</b>	<b>14,9</b>	<b>19,6</b>	<b>24,2</b>	<b>31,9</b>
<b>Totale II grado</b>	<b>2,6</b>	<b>9,4</b>	<b>16,4</b>	<b>19,6</b>	<b>23,1</b>	<b>28,9</b>

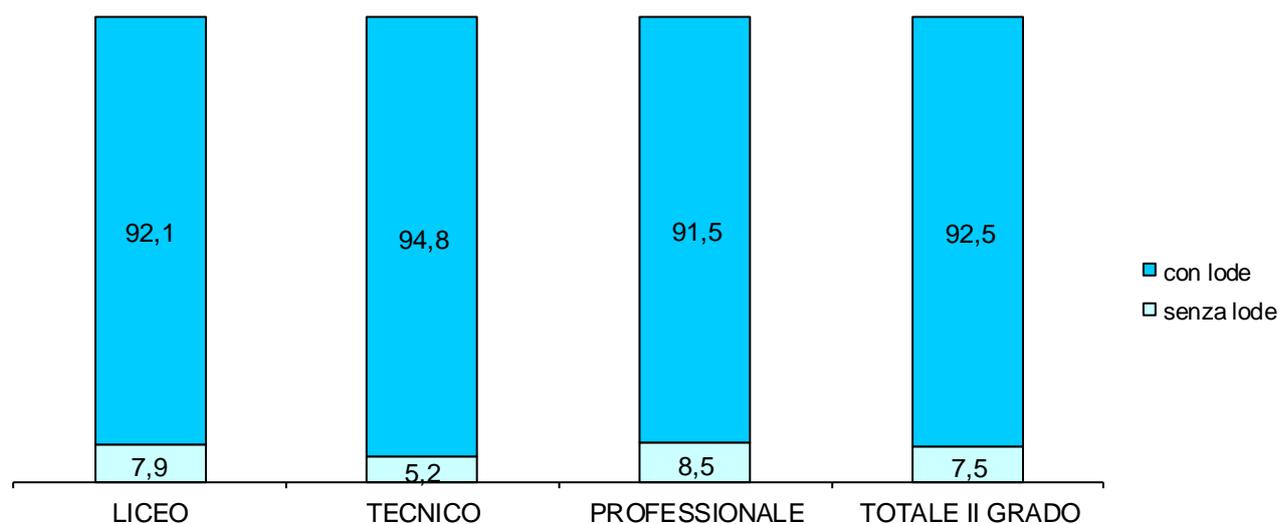
**Graf. 8 - Diplomati in possesso dei requisiti per la lode, per 100 diplomati, per percorso di studio (per 100 diplomati) - A.S. 2014/2015**



**Tab. 15 - Diplomati in possesso dei requisiti per la lode, per 100 diplomati, per indirizzo di studio (per 100 diplomati) - A.S. 2014/2015**

Indirizzo di Studio	Lodabili
Liceo classico	2,8
Liceo linguistico	1,2
Liceo scientifico	2,0
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	1,2
Liceo delle scienze umane	0,7
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	0,3
Liceo musicale e coreutico	1,2
Liceo artistico	0,3
<b>Totale Licei</b>	<b>1,6</b>
Tecnico - settore economico	0,4
Tecnico - settore tecnologico	0,4
<b>Totale Tecnici</b>	<b>0,4</b>
Professionale - settore industria e artigianato	0,1
Professionale - settore servizi	0,1
<b>Totale Professionali</b>	<b>0,1</b>
<b>Totale II grado</b>	<b>1,0</b>

**Graf. 9 - Diplomati con il massimo punteggio nelle prove d'esame e in possesso dei requisiti per la lode, per voto finale, per percorso di studio (valori percentuali) A.S.2014/2015**



**Tab. 16 - Diplomati con il massimo punteggio nelle prove d'esame e in possesso dei requisiti per la lode, per voto finale, per indirizzo di studio (valori percentuali) - A.S. 2014/2015**

Indirizzo di Studio	Diplomati	
	con lode	senza lode
Liceo classico	92,6	7,4
Liceo linguistico	96,0	4,0
Liceo scientifico	92,0	8,0
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	87,1	12,9
Liceo delle scienze umane	89,4	10,6
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	85,7	14,3
Liceo musicale e coreutico	80,0	20,0
Liceo artistico	96,2	3,8
<b>Totale Licei</b>	<b>92,1</b>	<b>7,9</b>
Tecnico - settore economico	94,5	5,5
Tecnico - settore tecnologico	95,0	5,0
<b>Totale Tecnici</b>	<b>94,8</b>	<b>5,2</b>
Professionale - settore industria e artigianato	88,2	11,8
Professionale - settore servizi	92,6	7,4
<b>Totale Professionali</b>	<b>91,5</b>	<b>8,5</b>
<b>Totale II grado</b>	<b>92,5</b>	<b>7,5</b>

**Tab. 17 – Scelta della tipologia della prima prova per percorso (valori percentuali) A.S. 2014/2015**

Tipologia prima prova	Percorso		
	liceo	tecnico	professionale
A-Analisi del testo	13,9	5,6	6,0
B1-Saggio breve o Articolo di giornale - ambito Artistico Letterario	22,1	6,9	6,2
B2-Saggio breve o Articolo di giornale - ambito Socio Economico	6,0	5,7	3,6
B3-Saggio breve o Articolo di giornale - ambito Storico Politico	7,4	7,7	5,7
B4-Saggio breve o Articolo di giornale - ambito Tecnico Scientifico	39,2	57,9	59,8
C-Tema di argomento storico	2,5	2,8	1,9
D-Tema di ordine generale	9,0	13,4	16,8
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**Tab. 18 – Composizione del voto finale per indirizzo di studio (valori medi) –A.S.2014/2015**

Indirizzo di Studio	credito	voto medio				Voto finale
		I prova	II prova	III prova	Colloquio	
Liceo classico	18,9	12,9	11,3	12,0	25,6	81,4
Liceo linguistico	18,2	12,3	11,9	11,7	24,6	79,3
Liceo scientifico	18,4	12,4	11,2	11,9	24,8	79,3
Liceo scientifico - opzione scienze applicate	18,1	11,8	12,4	11,7	24,2	78,7
Liceo delle scienze umane	17,6	11,6	12,2	11,3	24,4	77,5
Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale	17,1	11,2	11,6	11,1	23,8	75,3
Liceo musicale e coreutico	18,1	11,8	12,4	11,7	24,2	78,7
Liceo artistico	17,1	11,1	13,1	11,2	23,8	76,7
<b>Totale Licei</b>	<b>18,2</b>	<b>12,2</b>	<b>11,5</b>	<b>11,7</b>	<b>24,7</b>	<b>78,9</b>
Tecnico - settore economico	16,9	11,7	10,2	11,4	23,3	73,9
Tecnico - settore tecnologico	16,5	11,5	10,9	11,0	23,6	73,7
<b>Totale Tecnici</b>	<b>16,7</b>	<b>11,6</b>	<b>10,5</b>	<b>11,2</b>	<b>23,5</b>	<b>73,8</b>
Professionale - settore industria e artigianato	15,8	10,5	11,2	10,7	23,2	71,6
Professionale - settore servizi	16,3	11,2	11,1	11,0	23,5	73,5
<b>Totale Professionali</b>	<b>16,2</b>	<b>11,1</b>	<b>11,2</b>	<b>10,9</b>	<b>23,5</b>	<b>73,0</b>
<b>Totale Il grado</b>	<b>17,4</b>	<b>11,8</b>	<b>11,2</b>	<b>11,4</b>	<b>24,1</b>	<b>76,3</b>

## Appendice 1

### Diplomati progetto Esabac

L'acronimo Esabac nasce dall'unione di «Esame di Stato» italiano e «Baccalauréat» francese. Il progetto Esabac, infatti, è un percorso di studi che offre la possibilità per gli studenti liceali italiani e francesi di conseguire, con lo stesso esame, il diploma italiano e il diploma francese con i quali iscriversi all'università in Francia oppure in Italia.

È un programma di eccellenza, nato dalla collaborazione tra i Ministeri degli Esteri e dell'Istruzione dei due Paesi (Italia e Francia), nell'ottica di una sempre maggiore integrazione europea a partire dagli studenti.

Attraverso una quarta prova di esame, che consiste in una prova scritta di Storia in lingua francese, e una prova scritta e orale di Lingua e letteratura francese, i diplomati hanno la possibilità di iscriversi a percorsi universitari italo-francesi.

Nell'anno scolastico 2014/2015, nei 144 plessi liceali in cui si sono svolti esami di progetto Esabac, sono oltre 3.000 gli studenti diplomati negli indirizzi di tale progetto.

Il maggior numero di studenti che svolge anche la quarta prova per ottenere il doppio diploma si trova in Sicilia (15,4% dei candidati totali Esabac) e in Piemonte (14,7%) (Tab.1).

Il 91,2 % dei maturandi che hanno aderito al progetto Esabac ha superato con successo l'esame proposto, ottenendo il doppio diploma (Tab.2).

**Tab. 1 – Candidati progetto Esabac per regione (valori percentuali) - A.S. 2014/2015**

Regione	Candidati Esabac
Piemonte	14,7
Lombardia	10,7
Trentino A.A.(*)	0,4
Veneto	6,1
Friuli Venezia Giulia	0,6
Liguria	7,6
Emilia Romagna	5,2
Toscana	9,3
Umbria	2,7
Marche	0,5
Lazio	7,0
Abruzzo	1,8
Campania	4,2
Puglia	8,6
Calabria	4,5
Sicilia	15,4
Sardegna	0,7
<b>Italia</b>	<b>100,0</b>

(\*) I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

**Tab. 2 – Diplomati progetto Esabac per regione, per 100 candidati (valori percentuali) - A.S. 2014/2015**

Regione	Tasso di diploma
Piemonte	93,5
Lombardia	90,6
Trentino A.A.(*)	93,3
Veneto	95,9
Friuli Venezia Giulia	100,0
Liguria	81,6
Emilia Romagna	100,0
Toscana	94,4
Umbria	81,6
Marche	100,0
Lazio	92,2
Abruzzo	88,1
Campania	87,7
Puglia	95,2
Calabria	82,4
Sicilia	90,2
Sardegna	68,0
<b>Italia</b>	<b>91,2</b>

(\*) I risultati relativi alla provincia di Bolzano non sono disponibili.

## **Appendice 2**

### **Valutazione della seconda prova scritta dei licei scientifici**

Nell'anno scolastico 2014/2015 è stata effettuata una analisi specifica sulla seconda prova scritta nei licei scientifici, attraverso la somministrazione di un questionario di valutazione relativo ai risultati ottenuti dai candidati esaminati.

Tale indagine ha riguardato tutte le commissioni di indirizzo di liceo scientifico dei nuovi ordinamenti, comprese le sperimentazioni e le diverse opzioni del nuovo riordino della secondaria di II grado, in ambito scientifico. Il 98,34% delle commissioni ha risposto al monitoraggio.

La seconda prova degli indirizzi liceali scientifici riguarda l'accertamento della competenza in matematica e consiste nella soluzione di un problema a scelta del candidato tra due problemi proposti e nella risposta ad alcuni quesiti (5 su 10) a risposta aperta.

I problemi dati sono stati strutturati in modo da riferirsi a situazioni reali (in particolare P1) e a situazioni matematiche articolate (in particolare P2) in modo da verificare la padronanza della competenza in matematica. I quesiti hanno spaziato su tutti i contenuti del quinto anno previsti come obiettivi specifici di apprendimento nelle Indicazioni Nazionali (DPR 89/2010).

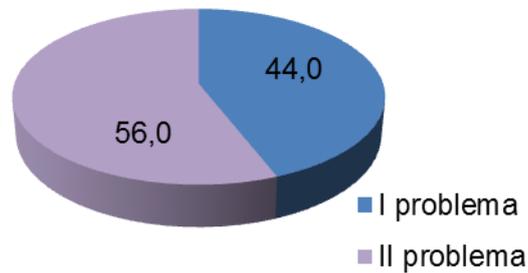
Il 56,0% dei maturandi ha scelto il secondo problema (P2). Il 41,6% dei maturandi ha ottenuto un voto compreso nella fascia 11-13 e il 17,9% un voto compreso tra il 14-15.; nel complesso il 74,0% degli studenti ha raggiunto un risultato sufficiente.

Il 33,2% delle commissioni interessate ha utilizzato, per la correzione della prova di matematica, la griglia di valutazione proposta dal MIUR.

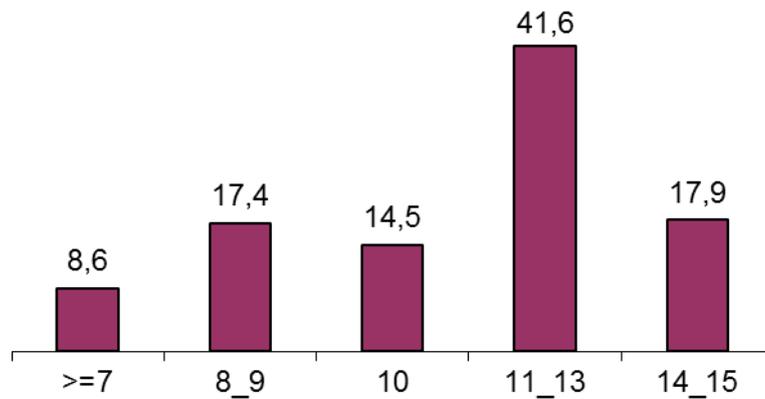
La griglia individua, per la correzione di entrambi i problemi, quattro indicatori di valutazione (comprendere, individuare, sviluppare il processo risolutivo e argomentare) secondo 4 livelli di prestazione (L1, L2, L3, L4 in ordine crescente) ai quali è assegnato un punteggio all'interno di fasce differenti per ciascun indicatore. La griglia propone di attribuire il 50% del voto finale allo svolgimento del problema ed il 50% allo svolgimento dei quesiti.

Per le commissioni che hanno utilizzato la griglia MIUR è stata analizzata la distribuzione degli studenti per ciascun livello di competenza per ogni indicatore rispetto alla scelta del problema (P1 e P2)

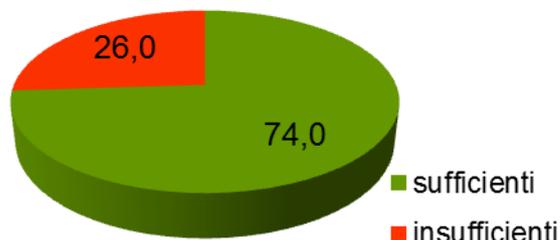
### **Graf.1 – Maturandi di indirizzi scientifici per scelta del problema nella seconda prova scritta, (valori percentuali) - A.S. 2014/2015**



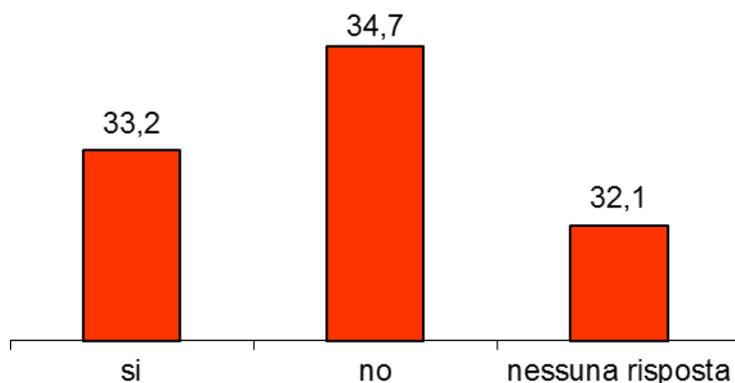
**Graf.2 – Maturandi di indirizzi scientifici per fasce di voto nella seconda prova scritta, (valori percentuali) - A.S. 2014/2015**



**Graf.3 – Maturandi di indirizzi scientifici esito dell'elaborato della seconda prova scritta, (valori percentuali) - A.S. 2014/2015**

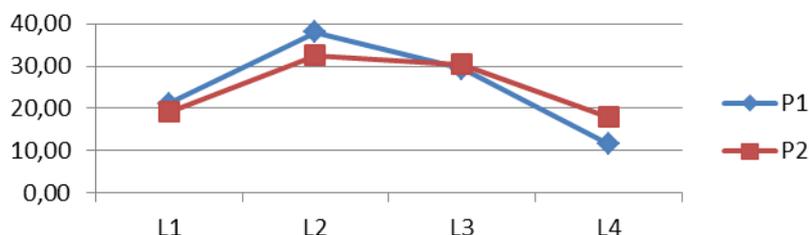


**Graf.4 – Utilizzo della griglia di valutazione proposta dal MIUR per la correzione dell’elaborato della seconda prova scritta negli indirizzi scientifici (percentuali su 100 commissioni esaminatrici) - A.S. 2014/2015**

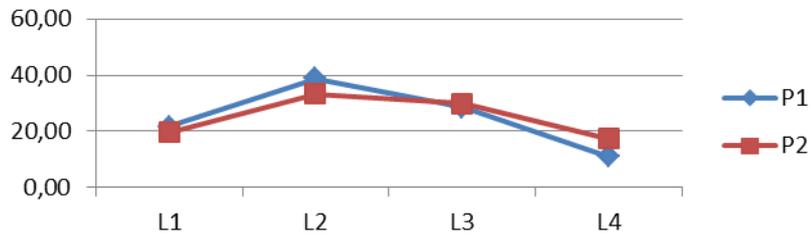


**Graf.5 –Percentuale di studenti rispetto ai livelli di competenza per ciascun indicatore di valutazione dei problemi riferiti al problema P1 e P2 - A.S. 2014/2015 (Risultati validi per le commissioni che hanno utilizzato la griglia MIUR)**

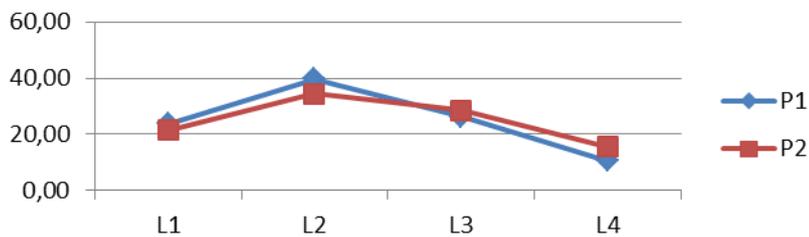
Comprendere - Analizzare la situazione problematica, identificare i dati ed interpretarli



Individuare - Mettere in campo strategie risolutive e individuare la strategia più adatta



Sviluppare il processo risolutivo - Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.



Argomentare - Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia applicata, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati.

